

Om te bewaren



Waterpret met bewegend leren

Hoi! Wat leuk dat je de waterpret tips met bewegend leren wilt downloaden om te bewaren.

De laatste weken op school zijn fijne weken om de reeds geleerde stof te herhalen voor wat betreft automatiseren. De methodes zijn bijna uit, het is deze week extreem warm dus tijd om bewegend leren in te zetten met wateractiviteiten.

Op de volgende bladzijde vind je de tips.

Ik zal mij even kort voorstellen.

Mijn naam is Linda Tukker. In 2016 kreeg ik het inzicht om mijn eigen praktijk op te richten naast mijn baan als groepsleerkracht. Ik wilde graag leerlingen begeleiden tijdens het leren, ze positieve energie meegeven en zorgen voor plezier en succeservaringen zodat ze zich kunnen blijven ontwikkelen. Door bewegend leren in te zetten in mijn klas en praktijk als middel om te leren, zijn leerlingen op een actieve manier bezig een bepaalde handeling in te slijpen. Nu was het tijd voor een water-variant.

Waarom en voor wie zijn deze tips?

In de ruim tien jaar onderwijservaring die ik als groepsleerkracht in alle groepen van de basisschool heb opgedaan, merkte ik dat leerlingen minder de standaard lesstof oppikken dan voorheen en dat ze sneller afdwalen. Bewegen tussen de lessen door werd de afgelopen jaren steeds populairder en gezien als hét middel om de concentratiebogen van de leerlingen te verhogen.

Om mij heen zag ik steeds meer onderwijsprofessionals en remedial teachers zoeken naar werkvormen waarbij bewegend leren een rol speelt. Helaas hoorde ik ook diezelfde collega's verzuchten dat het zo lastig is om bewegend leren in te zetten.

Herken je dat? Dat je met jouw leerlingen wel wilt bewegen tijdens je begeleiding maar je niet weet hoe je dat het beste kunt doen? Waaraan je kunt denken of wat je nodig hebt?

Ik heb deze vier tips geschreven om voor jou die drempels weg te nemen zo aan het einde van het schooljaar.

In elke situatie (in de klas, een kleine groep of 1-op-1) kunnen deze werkvormen gebruikt worden. Ze zijn inzetbaar voor zowel rekenen, (begrijpend) lezen en spelling waarbij bewegend leren het middel is om het doel van de les(activiteit) te behalen. Heb je mijn andere 5 gratis en direct toepasbare tips eigenlijk al?

Via <https://rtpraktijk-inzicht.nl/gratis-tips/> kun je die ook downloaden.

Sponzen

Schrijf antwoorden van de te herhalen tafels op een spons. Doe deze in een bak met water en laat een leerling er één uithalen, het antwoord benoemen en gooien naar zijn/haar duo. Terwijl de spons onderweg is wordt de bijbehorende som bedacht.

Makkelijkere variant: schrijf de sommen op de sponzen en de leerlingen benoemen het antwoord.

Variatie: dit kan ook met sommen tot 10, 20, 100 en grotere getallen.



Geheimschrift?!

In plaats van schrijven met stoepkrijt kun je ook schrijven met een penseel/kwast en water op de stoep. Als het erg warm is zal het snel verdwijnen. Dus als je spelling woorden, zinnen met interpunctie of rekensommen opschrijft en je komt een poosje later weer langs het werk is het verdwenen, zo weet alleen de schrijver wat er stond.



Estafette (met waterballon op pollepel of op vlakke hand)

Verdeel de groep die je begeleid in meerdere kleine groepjes (ook als je dus kleine groepjes buiten de klas of in je praktijk begeleid kun je dit toepassen mits er de ruimte voor is).

Schrijf op waterballonnen synoniemen, verwijswaarden, woorden met een bepaalde lees- / spelling moeilijkheid of rekensommen waarvan het antwoord precies 20/ 50/ 100 is. Zorg dat je 2 bakken hebt. Één bak bij de start van het groepje, en één een stuk verderop. Geef elke groep een opdracht bijvoorbeeld: zoek alle synoniemen voor 'wandelen' uit de bak. Iedere leerling mag om de beurt pogingen wagen. Terwijl de leerlingen zorgen dat de ballonnen niet knappen op de weg terug naar het startpunt, bewegen ze langs een parcours. Lukt het de leerlingen ze heel te houden tot aan het eind? Helemaal op het eind mogen de waterballonnen kapot gemaakt worden door die synoniemen te benoemen en zo hard mogelijk tegen de muur te gooien (of een andere optie die past bij jouw situatie).



Variatie: Vind je het te veel voorbereiding? Dan kun je ook een teil/ emmer met water neerzetten en daar ijslollystokjes in leggen met de opdrachten die ze moeten zoeken. Daarna via een parcours terug om in de start bak te doen zodat de volgende kan. Na afloop samen checken of het goed is uitgevoerd.

Mikken op flessen/ bekertjes water

Zorg voor flessen water of bekertjes gevuld met water. Als je wilt werken met opdrachtkaartjes is het i.v.m. het water wel zaak dat je ze lamineert zodat ze nog hergebruikt kunnen worden. Hang de opdrachtkaartjes aan de bekertjes of flessen. Laat met een balletje mikken en de opdracht uitvoeren van de fles/beker die geraakt is.

Variatie: Je kunt met een waterpistool laten schieten of ballen laten rollen.



Ben je na deze tips 'om' en wil je meer? Dan is de training 'Beweeg en leer-tijd voor actie in de klas (of eigen praktijk) iets voor jou! Op <https://rtpraktijk-inzicht.nl/training-beweeg-en-leer-tijd-voor-actie-in-de-klas/> lees je er alles over.

Herhaling, variatie en het tempo opvoeren, zijn de toverwoorden om deze activiteiten tot een groot succes te maken.

De werkvormen zijn gekozen om op het schoolplein of buiten bij je praktijk te doen.